



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 26

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2022 / Semestre 2022.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------|
| Componente Curricular | ESPAÑHOL - Nível 1 |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 60h |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | 0 |
| Carga horária de atividades teóricas | 0 |
| Carga horária de atividades práticas | 0 |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0 |
| Carga horária total | 60h, 50min/aula |
| Carga horária/Aula Semanal | 3h20min |

| | |
|--|--|
| Professor | Fernanda Soares Luz CCCE 101 e CCCE 102 |
| Matrícula Siape | 2316028 |
| 2) EMENTA | |
| <p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A2): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</p> | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>Geral:</p> <p>Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p>3.2. Específicos:</p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p> | |

| |
|---|
| 4) CONTEÚDO |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE |
| <p>1. Módulo 1 (lições 1 e 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto; - Saludos y despedidas; - Los pronombres personales; - Las nacionalidades |

- Algunos verbos en Presente de Indicativo: *ser, estar, vivir, tener, llamarse*;

- Los pronombres interrogativos

2. Módulo 2 (lições 3 e 4)

- Los artículos y contracciones;

- El género de los sustantivos;

- Las profesiones;

- Los meses del año y los días de la semana;

- Los numerales;

- El Presente de Indicativo: verbos regulares

3. Módulo 3 (lições 5 e 6)

- La descripción física y de carácter;

- Los colores;

- Los pronombres posesivos;

- La familia;

- Las actividades de tiempo libre;

- Los verbos SER y CONOCER en Presente de Indicativo;

- El verbo *gustar*

4. Módulo 4 (lições 7 e 8)

- Tipos de vivienda;

- Adverbios de lugar;

- Las acciones habituales : algunos verbos en Presente de Indicativo;

- La hora;

- Verbos reflexivos;

- Los tipos de viviendas y sus partes;

- Los muebles y objetos domésticos

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros; atividades impressas, além do livro didático, laboratório de línguas e quadro branco.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
|------|--|

| | |
|---|---|
| <p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 07 dezembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>1. Módulo 1 (lições 1 e 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto; - Saludos y despedidas; - Los pronombres personales; - Las nacionalidades - Algunos verbos en Presente de Indicativo: <i>ser, estar, vivir, tener, llamarse</i>; - Los pronombres interrogativos <p>2. Módulo 2 (lições 3 e 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los artículos y contracciones; - El género de los sustantivos; - Las profesiones; - Los meses del año y los días de la semana; - Los numerales; - El Presente de Indicativo: verbos regulares |
|---|---|

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>De 06 de março de 2023 a 10 de março de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p> |
| <p>2º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 13</p> | <p>3. Módulo 3 (lições 5 e 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La descripción física y de carácter; - Los colores; |

| | |
|---|---|
| <p>de março de 2023</p> <p>Término:</p> <p>05 de maio de 2023</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Los pronombres posesivos; - La familia; - Las actividades de tiempo libre; - Los verbos SER y CONOCER en Presente de Indicativo; - El verbo <i>gustar</i> <p>4. Módulo 4 (lições 7 e 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de vivienda; - Adverbios de lugar; - Las acciones habituales : algunos verbos en Presente de Indicativo; - La hora; - Verbos reflexivos; - Los tipos de viviendas y sus partes; - Los muebles y objetos domésticos |
| <p>De 02 de maio de 2023 a 05 de maio de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p> |
| <p>De 08 de maio de 2023 a 12 de maio de 2023</p> | <p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>(4MF+6 VS) 7,0</p> |

| | |
|--|--|
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| Bibliografia: CUENCA, Monteserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 1. Edelsa, 2011. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros. 2. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCOS, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 3 – Libro de Alumno</i>. 3ª ed. Madrid: SGEL, 2015. 3. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCOS, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 3 – Guía Didáctica</i>. Madrid: SGEL, 2014 |

Fernanda Soares Luz (2316028)
Professora
Componente Espanhol

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros (1786568)
Coordenadora
do CELIFF

Coordenação Do Centro De Línguas

Documento assinado eletronicamente por:

- Aline das Gracias Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 25/11/2022 12:00:16.
- Fernanda Soares Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 24/11/2022 14:20:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408558
Código de Autenticação: 4d0643debd

